




Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
физкультурно-эстетического
цикла
Протокол №1
от 29 августа 2023 г.,
Руководитель: 
С.Р.Гарифуллина

Согласовано
заместитель директора по УР
 А.Х. Шарафеева
29 августа 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ
«Олуязская средняя школа»
 А.М.Гарипов
Введена в действие
приказом № 129
от 29 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Индивидуальный проект»
для 11 класса учителя высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Олуязская средняя школа им. Г.Х.Хабибрахманова»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Шарафеевой Альбины Хафизовны
на 2023-2024 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2023 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя об
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, вы
- использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство
- общего и особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание программы.

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления

данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	7.09.23		
2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности.	14.09.23		
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	21.09.23		
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	28.09.23		
5	Виды переработки текста.	5.10.23		
6	Виды научных работ.	12.10.23		
7	Индивидуальный план.	19.10.23		
8	Сбор и уточнение информации.	9.11.23		
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	16.11.23		
10	Основные источники получения информации.	23.11.23		
11	Виды информации и методы поиска.	30.11.23		
12	Работа с научной литературой.	7.12.23		
13	Работа в сети Интернет.	14.12.23		
14	Оформление и систематизация материалов.	21.12.23		
15	Оформление и систематизация материалов.	21.12.23		

16	Оформление и систематизация материалов.	28.12.23		
17	Компьютерная обработка данных исследования.	11.01.24		
18	Компьютерная обработка данных исследования.	18.01.24		
19	Применение информационных технологий в исследовании.	25.01.24		
20	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1.02.24		
21	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	8.02.24		
22	Формы представления проектов.	15.02.24		
23	Подготовка к публичной защите проекта.	22.02.24		
24	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	29.02.24		
25	Библиография, справочная литература, каталоги.	7.03.24		
26	Поиск и предложение возможных вариантов решения	14.03.24		
27	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	21.03.24		
28	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	4.04.24		
29	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	11.04.24		
30	Промежуточная аттестация. Публичная защита результатов проектной деятельности.	18.04.24		
31	Рефлексия проектной деятельности.	25.04.24		
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	16.05.24		
33	Индивидуальный прогресс.	23.05.24		

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

3 листа

листа(ов)



Директор школы:

А.М.Гарипов
А.М.Гарипов